Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Килемарская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор школы _____ /Преснецов С.Д./

Программа согласована и принята педагогическим советом
МБОУ «Килемарская СОШ» 19 мая 2021г.
протокол № 5

Дополнительная программа детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Непоседы»

Лагерь организован при МБОУ « Килемарская СОШ»

Данная программа рассчитана на детей 7-15 лет

Срок реализации программы – с 31 мая по 20 июня 2021 года

Авторы программы:

И.И. Васенева ,
А.С. Коновалова

2021 год

пгт. Килемары

Информационная карта программы

1	**Полное название программы:**	Дополнительная программа детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»
2	**Цель программы:** **Задачи программы:**	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. 1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры и познавательной деятельностью. 3. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. 4. Привить навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья. 5. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление. 6. Развить и укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, районной и детской библиотек, районного музея.
3	**Направление деятельности:**	1. Физкультурно-оздоровительное направление 2. Нравственно-эстетическое направление 3. Творческое направление 4. Познавательное направление 5. Досуговое направление
4	**Краткое содержание программы:**	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	**Авторы программы**	Начальник лагеря: Васенева Ирина Ильдусовна Педагог - организатор: Коновалова Анна

		Сергеевна
6	**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу:**	МБОУ «Килемарская СОШ»
7	**Адрес, телефон:**	п.г.т. Килемары ул. Мира 31 8(83643) 2-12-34, 2-14-25.
8	**Место реализации:**	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	**Количество, возраст обучающихся:**	150 обучающихся с 7 до 15 лет
10	**Срок реализации программы:**	С 31 мая по 20 июня 2021года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема организации детского и подросткового досуга особенно остро стоит в настоящее время, поскольку современный ребенок, подросток взрослеет, развивается в напряженной социальной обстановке. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

В чем же актуальность данной программы? Ни для кого не секрет, что процент вполне здоровых детей в нашем обществе с каждым годом становится ниже. Одними из факторов, отрицательно влияющими на здоровье детей, являются загрязнение окружающей среды, колоссальные нагрузки в учебном процессе, малоподвижный образ жизни и т. д. Поэтому основополагающими идеями при составлении данной программы являются сохранение и укрепление здоровья детей, привитие детям навыков бережного отношения к природе, забота о ней.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1.Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры и познавательной деятельностью.

3. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

4. Привить навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья.

5. Приобщить детей к творческим видам деятельности, продолжать развивать творческое мышление.

6. Развить и укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, районной и детской библиотек, районного музея.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей личности каждого участника лагеря
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Физкультурно-оздоровительное направление

2. Нравственно-эстетическое направление

3. Творческое направление

4.Познавательное направление

5. Досуговое направление

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

- ✓ Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- ✓ Расширять знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя зарядка
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки)
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- ✓ Тематический день «Литературные странички»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на стадионе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создать положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально- окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми, надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи нравственно-эстетического направления:

- ✓ Пробуждать и развивать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение РДК, музея, центральной районной и детской библиотек
- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурсы
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации творческого направления:

- ✓ Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков на бумаге, на асфальте)
- ✓ Творческие мастерские
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Творческие игры
- ✓ Праздник День детства
- ✓ Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширить знания у детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворить потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии
- ✓ Презентации
- ✓ Фильмы по теме

Досуговое направление

Задачи досугового направления:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских и мастер - классов

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские и дают мастер - классы
- ✓ Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Механизмы реализации программы:

<u>I этап. Подготовительный – март- май</u>

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителей директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для осуществления деятельности лагеря: план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

<u>II этап. Организационный – 31-2 июня</u>

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

<u>III этап. Практический – 3-20 июня</u>

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец смены

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» с социумом

Обеспечение реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы.
5. Положение о лагере дневного пребывания, принятое на заседании педагогического совета от 19.05.2021 протокол № 5
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Постановление Республики Марий Эл от 29 марта 2021 г. №126 «Вопросы организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2021 году».
10. Приказ администрации Килемарского муниципального района от ? г. № ?
11. Приказ отдела образования и молодежи Килемарского муниципального района от 25.03.2021г. № 38
12. Приказ директора МБОУ «Килемарская СОШ» от 13.05. 2021 №138
13. Должностные инструкции работников.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Акт приемки лагеря.
16. Заявления от родителей.
17. Планы работы.

2. Материально-техническое обеспечение:

	Применение	*Источник финансирования и материальная база*	*Ответственные*
1	*2*	*3*	*4*
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт, изолятор	Медицинский контроль мероприятий	Материальная база школы	Медицинский работник

	лагерной смены		(фельдшер)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Средства республиканского бюджета, родительская плата	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. **Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,
- ✓ педагог-организатор
- ✓ руководитель по физической культуре

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа обучающихся)

Руководители творческих мастерских

- ✓ педагоги и вожатые

4. **Методическое обеспечение:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ должностные инструкции всех участников процесса;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- ✓ разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись (каждый отряд получает флажок своего цвета) по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Жизнь лагеря «Непоседы») Беседы.

Ожидаемые результаты и их оценка:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. (Отслеживание через измерение роста, веса в начале и в конце смены)
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

РЕЖИМ ДНЯ ДОЛ с дневным пребыванием

МБОУ«Килемарская СОШ» «Непоседы»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	*Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!*	**8.30**
Утренняя линейка	*На линейку всем пора, план работы узнать друзья!*	**8.45 - 9.00**
Зарядка	*Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку*	**9.00 – 9.15**
Завтрак	*Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!*	**9.15 – 10.00**
Работа по плану отрядов.	*Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбегаем мы.* *Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!*	**10.00– 12.00**
Свободное время	*Надо в порядок мысли привести!*	**12.00-13.00**
Обед	*Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!*	**13.00-14.00**
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	*Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!*	**14.00-14.30**
Линейка **Уход домой**	*За день итоги мы подведём.* *До свидания! Завтра ждём!*	**14.30**

План мероприятий в летнем лагере «Непоседы»

День:	Дата:	Мероприятия:
День первый ***Станция: «Стартовая»***	31 мая	***8^{30}***- *приём детей, зарядка, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря* ***10^{00}***- *торжественная линейка-открытие лагеря* *-флешмоб* *- подвижные игры на школьном стадионе* ***12^{00}*** *– просмотр фильмов «Наша безопасность в летнее время»* ***14^{00}***- *конкурс рисунков на асфальте «Город детства»*
День второй ***Станция: «Детская»***	1 июня	***10^{00}*** - ***РДК:*** *театрализованное представление «Приключения в стране сказок»* ***11^{00}***- *игры на свежем воздухе* ***(сквер, стадион)*** ***14^{00}*** - *работа в отрядах (оформление игровой комнаты и входной двери, изготовление эмблемы, разучивание девизов и речёвок)*
День третий ***Станция: «Спортивная»***	2 июня	***10^{00}*** *– спортивная эстафета («Вертушка»)* ***11^{30}*** *– игры на свежем воздухе* ***(сквер, стадион)*** ***12^{00}*** *– подготовка к конкурсу «Смотр отрядов»* ***14^{00}***- *свободное время отрядов*
День четвёртый ***Станция: «Отрядная»***	3 июня	***10^{30}*** *– конкурс «Смотр отрядов»* ***14^{00}***- *отрядное время.*
День пятый ***Станция: «Радуга»***	4 июня	***10^{00}***- ***РДК:*** *конкурсная программа «Ай-да рыбаки» –* ***1,2 отряды*** ***10^{00}*** – ***ДБ****: час веселых затей «Почитаем, поиграем, отдохнем, лето с книгой проведем» –* ***3, 4 отряды*** ***10^{00}*** *–* ***ЦБ****: квест «От древней Руси до новой России»* ***5-7 отряды*** ***11^{00}***- ***ЦБ****: квест «От древней Руси до новой России»* ***1,2 отряды*** ***11^{00}*** *–* ***РДК****: конкурсная программа «Ай-да рыбаки» –* ***5-7 отряды*** ***11^{00}*** *– свободное время (игры на свежем воздухе) –* ***3, 4 отряды*** ***14^{00}***- *подготовка к конкурсу инсценировок сказок А.С.Пушкина*
День шестой ***Станция: «Летняя»***	7 июня	***10^{00}***- ***ДБ****: час игры «33 секрета солнечного лета» -* ***1, 2 отряды*** ***10^{00}*** *–* ***ЦБ****: игра- экспедиция «Тропа здоровья» -* ***3,***

		4 отряды ***10^{00}*** *– подготовка к конкурсу инсценировок* ***(сквер, стадион)*** *–* ***5-7 отряды*** ***11^{00}- ДБ****: час игры «33 секрета солнечного лета» -* ***3, 4 отряды*** ***11^{00} - ЦБ****: игра- экспедиция «Тропа здоровья» -* ***5-7 отряды*** ***11^{00}*** *- подготовка к конкурсу инсценировок* ***(сквер, стадион)*** *–* ***1, 2 отряды*** ***14^{00}****- подготовка к конкурсу инсценировок*
День седьмой ***Станция:*** ***«Пушкинская»***	8 июня	***10^{00}****- просмотр сказки «Сказка о мертвой царевне»* ***(актовый зал школы)*** ***11^{30}*** *– конкурс инсценировок сказок А.С.Пушкина* ***14^{00}****- игры на свежем воздухе*
День восьмой ***Станция:*** ***«Все вместе»***	9 июня	***10^{00}- РДК****: просмотр мультфильма «Моана»* ***12^{00}****- караоке* ***(актовый зал школы)*** ***14^{00}****- настольные игры по отрядам*
День девятый ***Станция:*** ***«Героическая»***	10 июня	***10^{00}- ЦБ****: час поэзии «Ты прости, что опять про войну» -* ***6, 7 отряды*** ***10^{00}*** *– ДБ: литературный калейдоскоп «Знакомые герои» -* ***4, 5 отряды*** ***10^{00}*** *– веселые старты –* ***1-3 отряды*** ***11^{30}****- фруктовая дискотека* ***(актовый зал школы)*** ***14^{00}****- игры на свежем воздухе*
День десятый ***Станция:*** ***«Семицветик»***	11 июня	***10^{00}- РДК****: квест-игра «В поисках золотого ключика»* ***11^{30}****- выставка «Значки советской эпохи»* ***(краеведческий музей)*** *-* ***7 отряд*** ***11^{30}*** *– ДБ: Медиажурнал со страницами: «Как стать неболейкой», «Приветов много не бывает» -* ***1-3 отряды*** ***11^{30}*** *– ЦБ: Брейн-ринг «Экологический калейдоскоп»* ***- 4-6 отряды*** ***14^{00}*** *– игры на свежем воздухе, подготовка к отчетному концерту*
День одиннадцатый ***Станция:*** ***«Экологическая»***	15 июня	***10^{00}- РДК****: показ фильма «Мост в Терабитию»* ***11^{00}*** *– комический футбол –* ***1, 2отряды*** ***(хоккейная коробка)*** ***11^{00}*** *– ДБ: экологическая игра «Беречь природы дар бесценный» -* ***3, 4 отряды*** ***11^{00}****- игровая программа* ***(актовый зал школы)*** *–* ***5-7 отряды*** ***14^{00}****- конкурс асфальтовой живописи: «Берегите планету»*
День двенадцатый ***Станция:***	16 июня	***10^{00}****- давайте потанцуем «Just dance»* ***11^{30}****- отрядное время (подготовка к концерту)* ***14^{00}****- Игры на свежем воздухе*

«Музыкальная»		
День трина-дцатый ***Станция: «Алло, мы ищем таланты»***	17 июня	***10^{00}***- *отчетный концерт* ***(актовый зал школы)*** ***11^{30}***- *конкурс рисунков «Жизнь лагеря «Непоседы»* ***14^{00}*** - *игры на свежем воздухе*
День четырна-дцатый ***Станция: «Финишная»***	18 июня	***10^{00}*** - ***РДК***: *Спортивно-развлекательная программа «Чип и Дейл спешат на помощь»* ***12^{00}***- *серьезный классный час с приглашением сотрудников полиции и МЧС «Безопасность летом»* ***14^{00}***- *Закрытие лагерной смены*

Список используемой литературы:

1. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова.-М.: ВАКО, 2007.-336 с.- (Мозаика детского отдыха)
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы.-М.: ВАКО,2006.-288с.-(Мозаика детского отдыха)
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы /Авт.-сост. С.И. Лобачева.- М.: ВАКО, 2007.-208 с.- (Мозаика детского отдыха)
4. Методический журнал для учителей Педагогический курьер № 7, 2010 г
5. Интернет ресурсы.
   Сайт: www.uchkopilka.ru
   Оригинал публикации:
   http://uchkopilka.ru/letnij-lager/igry-i-konkursy-v-letnem-lagere/item/4184-stsenarij-konkursnoj-programmy-dlya-letnego-lagerya-samyj-samyj-20140625
   Оригинал публикации:
   http://uchkopilka.ru/letnij-lager/organizatsiya-dosuga-v-letnem-lagere/item/4139-stsenarii-provedeniya-diskoteki-s-konkursami-v-letnem-lagere